

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 1 & 7

Der skal udbydes en ny turneringsform for U9 årgangen.

Udbyderen ønsker at spillerne matches ud fra deres kompetencer, men samtidig ønsker de at minimere den relative alderseffekt (RAE), som ofte er konsekvensen i de højeste rækker.

Hvad er jeres råd til udbyderen?

Hvordan sikres både matchning og minimering af RAE?

Hvorfor?

Hvordan får udbyderen børnetræneren med på udbyderens mixede ønsker?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 2 & 8

KLUBSKIFTE OG SPILLERLISTER

KLUBSKIFTE: DBU anbefaler i dag at spilleren ikke skifter klub før spilleren bliver U13.

SPILLERLISTER: Er en grundide. En list med et max. antal spillere klubben må arbejde med i en defineret årgang.

Eks. 14 x U11 spillere

Spillerlister er IKKE et defineret begreb, men altså en grundide, der bruges i udlandet.

SPØRGSMÅL: Hvis klubsifte, med spilleren i centrum, gives mere frit, også for yngre spillere – vil spillerlister da kunne bruges som et reguleringsværktøj?

JA/NEJ

Hvorfor? / Hvorfor ikke?

Skal klubsifte være frit for yngre spillere også?

Hvorfor/Hvorfor ikke?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 3 & 9

Klubben har 40 medlemmer i en årgang der spiller 5. mands kampe.

Klubben skal tilmelde hold til en fuld ½-sæson, det vil sige de skal tilmelde til alle kampene før sæsonstart.

Spillernes tilmelding varierer fra 15 i nogle uger til 25 i andre.

Spillerne deltager i mange andre ting i deres barneliv, inkl. børnefødselsdage, der til tider inviteres til med kort varsel.

Klubben/årgangen vælger at tilmelde 2 x 5M hold, da de ved at ikke alle vil ud og spille.

Det betyder at i nogle weekender kan de lige præcis sætte hold, i andre har de +10 spillere – altså 10 spillere der skal sidde over.

Diskuter den lange tilmeldingsfrist til stævnerne for de pågældende 5 mands spillere (U8-U10).

Hvordan kunne lokalunionen af stævnerne løse udfordringen?

Kan klubben gøre noget?

Kan trænerne gøre noget?

Hvordan vil du som forælder håndtere tilmeldingen af dit barn i den pågældende situation?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 4 & 10

Den lokale klub har 5 x U10 spillere på TOP-center.

Hjemme i deres egen klub begynder de 5 at mobbe deres holdkammerater med at de er tabere, fordi de ikke er på TOP-center.

Hvem har ansvaret for mobningen?

TOP-center projektet / Klubben / Træneren / Forældrene / Andre

Hvem skal tage sig af mobningen? Hvem skal ikke?

Hvorfor?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 5 & 11

ALLE ER ENIGE PRÆMIS

Hvis alle parter er enige omkring en spillers ønske, behov, udfordring eller andet, kan der ikke lægges veto fra en ekstern part.

Eksempel: En spiller på 10 år ønsker at skifte klub. Den afgivende klub er enig, den modtagende klub er enig, spilleren er enig og forældrene er enige. Spilleren kan skifte klub, også selvom DBU anbefaler at man først skifter klub som 13 årig.

Diskuter præmissen!

Positive konsekvenser?

Negative konsekvenser?

Grænsetilfælde?

Eksterne veto-tilfælde?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 6 & 12

En U11 spiller begynder til gymnastik.

Spilleren spiller normalt på klubbens 1. hold og træner 3 gange om ugen.

Efter spilleren er begyndt til gymnastik kan spilleren kun træne 2 gange om ugen.

Træneren fortæller spilleren, at spilleren ikke længere kan spille på det bedste hold når spilleren kun træner 2 gange om ugen.

Diskuter casens præmisser.

Hvis I var træner – kan spilleren fortsætte på 1. holdet?

Hvem har ansvaret for at spilleren ikke længere spiller på 1. holdet?

Hvem skal tage ansvaret for at spilleren ikke længere er på 1. holdet?

Er der forskel, hvis spilleren er i en licensklub?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 13 & 19

Det lokale område har 3 fodboldklubber med børnefodbold.

Klubbernes børneårgange har hver især et lokalt spillergrundlag på 10-15 spillere pr. årgang. Dette rækker til at spille med 1 hold til og med 8 mands fodbold.

Diskuter udfordringen når spillerne bliver ældre.

2 af U9 trænerne vælger at lave træning sammen for de bedste spillere 1 x om ugen.

Diskuter dette.

De 3 klubber går sammen og skaber en fællestræning hver 14. dag for alle U9 spillerne i de 3 klubber.

Diskuter forskellen i de 2 tilbud.

Er der forskel på at skabe et tilbud af "nød" og et af "bevidsthed om en fremtidig udfordring"?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 14 & 20 & 38

ET FÆLLES TREDJE

Udsagn: Børnefodbold er ikke bredde og ikke elite. Det er i stedet omtalt som "Et fælles tredje"!

Et fælles tredje er en grundlæggende ide. Det spændende er, hvad kan det betyde i praksis.

Hvad forstår gruppen ved "Et fælles tredje"?

Hvilken betydning for børnefodbolden vil det få, hvis børnefodbolden samles i et "Fælles tredje".

Positivt?

Negativt?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 15 & 21

Klub Xs U7 årgang består af 22 glade og "urolige" spillere.
Alle mulige niveauer, interesser og motivationsniveauer.

Årgangen har 1 træner til de 22 spillere.

Diskuter situationen.

Hvem har ansvaret?

Klubben, forældrene, træneren eller andre?

Træneren vil ikke tage imod hjælp fra forældrene

Hvad skal forældrene gøre?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 16 & 22 & 40

EKSTRATILBUD

Udsagn: Børnemiljøer med kombination af klubtilbud og eksterne ekstra-tilbud.

Eksempler: Pigeprojekt og Fællestræning på Bornholm.

Diskuter udsagnet.

Udsagn: Turneringskampe foregår i moderklubregi. Træning, ekstra stævner, mv. kan foregå i ekstra-regi.

Diskuter udsagnet.

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 17 & 23

U12 pigeårgang i Klub X elsker at spille fodbold.

Klubben har skiftet bestyrelse 3 gange på 2 år.
Klubbens fodboldtilbud fungerer ok i forhold til den normale træning.

Klubbens tidligere udbudte ekstratilbud, eksisterer ikke længere.
Der er hverken fokus på dem eller ressourcer til dem.

Spillerne efterspørger ekstra-tilbud der udbydes af en anden lokal klub.

Hvad skal spilleren gøre? Hvad kan spilleren gøre?

Hvorfor?

Skal spilleren selv kunne vælge et ekstra tilbud, uden klubben kan forhindre det?

Hvis ja – Hvilke præmisser skal være opfyldt?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 18 & 24

Spiller X på 10 år ønsker at skifte fra den lokale klub.

Spilleren elsker fodbold, spiller meget fodbold – i fritiden og i skolen. Spilleren er dygtig.

Spilleren er glad for træneren.

Træner hver gang og deltager i alle kampe.

Spilleren er afholdt blandt medspillerne, de går bare ikke lige så meget op i fodbold som spiller X.

Spilleren ønsker selv at få mere og bedre træning. Med flere, mere motiverede og dygtigere holdkammerater.

Hvad skal spilleren/forældrene gøre?

Hvorfor?

Den lokale klub kan ikke tilbyde et ekstra tilbud og årgangen over eksisterer ikke.

Hvordan kan spilleren blive matchet ud fra sine ønsker?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 27 & 33

Børnetrænerne for årgang U6 i Klub X står med en udfordring.

De er 3 hovedtrænere for en gruppe på 30 spillere. De er gode til at involvere andre forældre, så der er hænder nok i træningen.

De oplever nu at forskellen på de spillere der har "knækket" koden og dem der ikke har er meget stor. Nogle af de bedste dribler hele tiden med bolden når de er sammen med de mindre dygtige spillere.

De vil spillerne det bedste. Derfor vælger de at opdele gruppen af spillere i 3 grupper

- De bedste
- Midtergruppen
- De svageste

Trænerne træner fortsat på tværs af grupperne, og alle spillere møder ind samme sted.

Diskuter jeres holdning til casen.

Hvorfor vælger trænerne mon at opdele, når de vil spillerne det bedste?

Hvor kan trænerne finde gode råd om U6 spillere? Hvem skal de sparre med?

Har gruppen ideer til sparringsmuligheder der ikke findes i dag?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 28 & 34

Træneren for Klub Xs U10 hold bliver inviteret til et stærkt besat 5 mands stævne med dygtige danske hold. Stævnet afvikles i lokalområdet.

Træneren råder over en bred trup på 45 spillere, med en top på 12 dygtige og engagerede spillere.

Hvad er jeres råd til træneren? Skal holdet deltage?

Træneren vælger at deltage.

Hvordan skal træneren selektere i sine spillere?

Hvad med de dygtige spillere, der ikke bliver udtaget?

Jeres råd til hvordan træneren skal håndtere situationen?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 25 & 31

Udsagn: Spillerne skal have lige meget spilletid.

Med lige meget spilletid menes, at spillerne alle spiller lige mange minutter.

I kampen.

Til stævnet.

Over en periode.

Diskuter udsagnet.

Fordele?

Ulemper?

Udfordringer?

Muligheder?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 26 & 32

HVEM BESTEMMER OVER SPILLERENS FODBOLD-DELTADELSE

Er det forældrenes suveræne ansvar hvor et barn melder sig ind, træner, spiller kamp, hvor langt de vil køre osv.?

Er det andres ansvar?

Andre vinkler på hvem der bestemmer over barnets fodbold-deltagelse?

HVORFOR?

HVORFOR IKKE?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 29 & 35

MAX. 8 SPILLERE PR. TRÆNER I BØRNEFODBOLDEN

Udsagn: Der skal max. være 8 spillere pr. træner i fremtidens børnefodbold!

Diskuter udsagnet!

Skal det blive til adfærd i praksis?

Hvorfor/hvorfor ikke?

Hvis ja – Hvordan kan det blive til adfærd i praksis?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 30 & 36

Spiller X på 9 år spiller i en mellemstor klub.

Hun er rigtig glad for hendes træner og spiller sammen med veninderne fra skolen. Hun er ikke speciel god, men elsker at spille fodbold. Passer træningen og tilmelder sig til kampe/stævner.

Klubben ligger i et område med 2 andre lokale klubber indenfor 30 min. køretid. Begge klubber har også pigefodbold for U9.

Ved opstart til ny sæson stopper træneren. Klubben finder en ny træner.

Den nye træner er ikke engageret. Spiller X bliver mere og mere ked af hendes fodbold.

Hvad kan/skal pigen/hendes forældre gøre?

Pigen/forældrene har kontaktet træneren, uden effekt.

Pigen/forældrene har kontaktet klubbens ledelse, uden effekt.

Hvad kan/skal pigen/hendes forældre nu gøre?

Træneren fra naboklubben hører om pigens situation, og tager kontakt til pigens forældre.

Diskuter jeres holdning?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 37

Forældre til U10 spiller fra lokal klub har henvendt sig til nærmeste licensklub med ønske om et bedre træningsmiljø.

Licensklub kontakter den lokale klubs officielle kontaktperson.

Diskuter gruppens syn på casen.

Hvilke muligheder er i spil?

Hvis alle parter (moderklub, forældre og licensklub) kan blive enige om et tilbud, er det så ok at spilleren træner i licensklubben ved siden af egen klub?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 39

Spiller X skifter fra moderklubben til naboklubben, der ligger mindre end 5 km. væk. Klubtypen og børnetilbuddet i de 2 klubber ligner hinanden.

Holdet i moderklubben ligger en række højere placeret end den modtagne klubs hold.

Formanden for spillers Xs moderklub udtaler sig efter klubskiftet om illoyale forældre som grund til klubskiftet. Formanden fortæller at træningen i klubben er bedre end i naboklubben.

Diskuter casen.

Hvorfor skifter spilleren klub, når holdet spiller i en lavere række og miljøet er bedre i spiller X's nuværende klub?

Hvis I skulle vejlede formanden, hvad ville I så vejlede ham til?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 41

Det har gennem de seneste år været en "sandhed" at børnetræneren skal sikre spillerne får 1.000 boldberøringer i løbet af en træning.

I fremtiden skal børnetræneren samtidig sikre spilleren også opnår 1.000 beslutninger i løbet af en træning.

Sidst men ikke mindst skal børnetræneren sikre at børnene bliver set og følger sig trygge i træningen.

Er "trippel-opgaven", med både boldberøringer og beslutninger, relevant for børnetræneren?

Er den relevant for spillerne?

Hvis ja – hvilke trænerfaglige kompetencer forudsætter det at børnetræneren besidder?

Hvis nej – Hvorfor ikke?

Hvordan sikrer dansk fodbold at børnetræneren er kompetent til opgaven?

Hvem har opgaven?

DBU'S SPILLERUDVIKLINGSKONFERENCE - WORKSHOP

CASE 42

Til et U8 stævne med lokale hold, har områdets store klub sendt scouts ud for at lære spillerne at kende.

De udsendte scouts kontakter hverken spillere eller forældre til stævnet.

Diskuter jeres holdning til casen.

Er scouting og rekruttering det samme?

Kan/skal man forbyde scouting?

Hvorfor/Hvorfor ikke?

Den store klub bruger scoutingen til at kende områdets spillere så godt, så de kan "afvise" forældre der henvender sig med spillere de , således de kender de spillere der traditionelt henvender sig i U9-U10

Ændrer det ved jeres holdning?

