



ÅRSRAPPORT

1.august 2025 - 30. september 2026



DBU BØRNEFODBOLD

Indhold

Indledning	3
Siden sidst.....	4
Kommunikationskampagne om spilleformsundersøgelsen.....	4
Evaluering af klubsifteregler.....	5
Børneseminar om træneradfærd	5
Private aktører	6
Pilotprojekt: DBU Fodboldudvikler	6
Servicetjek af LU'ernes kamptilbud	7
Ny talentstrategi.....	8
Licenssystem 3.0	8
Hele Danmarks Klubhus	9
Måltal	11
Udvikling i medlemstal.....	11
Målbillede 1: Medlemstilfredshed	11
Målbillede 2: Trænere med relevant uddannelse	12
Målbillede 3: DBU Børneklub.....	13
Supplerende målepunkter.....	13
Børnestrategiens 6 lokomotiver	15
Lokomotiv 1: UEFA C-træneruddannelsen	15
Lokomotiv 2 og 3: Børneudviklingstrænere og kvalitetssikring af klubber	17
Lokomotiv 4: Ny ATK.....	17
Lokomotiv 5: Samarbejde med kommuner	18
Lokomotiv 6: DBU Fodboldfestivaler	18
Afslutning	21
Bilag: Medieoverblik.....	22
Nyheder på egne platforme.....	22
Ekstern omtale.....	23

Indledning

Næste år udløber DBU's Børnestrategi, og i den forbindelse skal vi gøre status. Allerede nu er der meget at glæde sig over: Flere børn spiller fodbold, mange klubber arbejder målrettet med gode børnemiljøer, og frivillige yder hver dag en stor indsats for at give børn gode oplevelser med fodbolden.

Men der er også en lille sort sky. Elite-, akademi- og talentlogikker fra ungdoms- og seniorfodbolden bevæger sig i stigende grad ned i børnefodbolden og øger risikoen for tidlig selektion og eksklusion. Det kan udfordre både det gode arbejde i klubberne og ambitionen om trygge, inkluderende og udviklende miljøer.

Børnefodbold skal ikke handle om at optimere børn tidligt. Ambitioner og udvikling har naturligvis en plads, men de skal tage afsæt i børnene og deres forskellige forudsætninger og behov. Spilleren skal være i centrum, og fællesskab, trivsel og lysten til at spille fodbold skal være bærende – gerne i den lokale klub sammen med vennerne.

Med Hele Danmarks Klubhus og satsningen Fremtidens Fodboldklubber står dansk fodbold med en historisk mulighed for at løfte børnefodbolden. Der tilføres betydelige ressourcer til at styrke kvaliteten både på og uden for banen, og lokalunioner og klubber er involveret i arbejdet, så det netop bliver Hele Danmarks Klubhus.

Afprøvning og læring er en central del af arbejdet med at udvikle legende fodboldmiljøer. Det glæder vi os til at se omsat til praksis. Mange af de indsatser, vi har arbejdet med via Børnestrategien, får nu mulighed for at blive løftet og udbredt i langt større skala.

Årets rapport er en status og et blik frem mod 2027, hvor Børnestrategien skal evalueres. Sammen skal vi finde næste skridt mod ambitionen om at skabe "verdens bedste børnefodbold".

På vegne af hele DBU Børnefodbold



Rudi Stallknecht
Teamleder



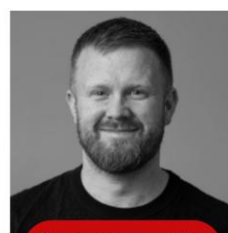
Morten Nielsen
Fagspecialist



Rasmus Stenild
Fagspecialist



David Kiær Nielsen
Fagspecialist



Frederik Löwenstein
Fagspecialist



Sara Møller Christensen
Kommunikation



Zak Egholm
Kommunikation

Siden sidst

I dette afsnit giver vi et indblik i de ideer og initiativer, vi har arbejdet med siden den seneste årsrapport i september 2025. Derudover beskriver vi kort DBU Børnefodbolds involvering i Hele Danmarks Klubhus.

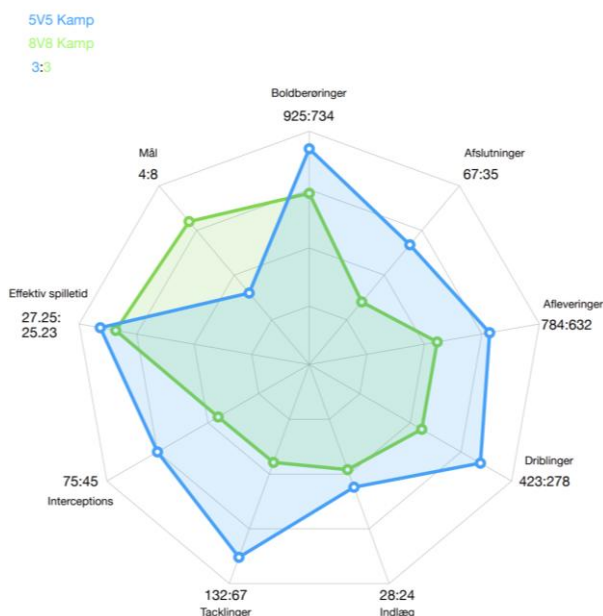
Kommunikationskampagne om spilleformsundersøgelsen

DBU's spilleformsundersøgelse fra 2012-2014 dannede grundlag for revideringen af spilleformer og baneformaterne i børnefodbolden. Undersøgelsen viste tydeligt, at spilleformen har stor betydning for børns involvering og udviklingsmuligheder, og at børn i forskellige aldersgrupper derfor bør spille i forskellige formater. Den viden vil vi gerne bringe tættere på trænerne i klubberne.

Derfor har vi i foråret optaget og analyseret kampe på Gentofte Sportspark, med U11-spillere, hvor de samme hold først spillede 8:8 og derefter 5:5. Videoerne og analysen af denne illustrerer hvordan formatet påvirker børnenes muligheder for at være involveret i spillet.

Data fra kampene i 2026 understøtter resultaterne fra undersøgelsen tilbage i 2013. 5:5 giver U11-spillere markant flere involveringer og dermed bedre muligheder for at udvikle deres spil og individuelle færdigheder.

Stats for begge kampe



Figur: Her ses en sammenligning af spillernes involveringer i henholdsvis 5:5 (blå) og 8:8 (grøn). Det er værd at bemærke, at der i 8:8 er 16 aktive spillere på banen, mens der i 5:5

kun er 10. Det giver 5:5-formatet markant flere involveringer fordelt på pr. spiller, hvilket understøtter og forstærker konklusionen i dataene.

Optagelserne formidles senere i år, sammen med relevante resultater fra undersøgelsen og interviews, så klubber og trænere får en konkret og praksisnær forståelse af DBU's anbefalinger. Målet er at skabe et bedre grundlag for dialog om, hvorfor man bør undgå at bevæge sig mod større baneformater for tidligt, og hvordan alternative spilleformer kan bruges som et supplement til det ordinære stævne- og kamptilbud – så fokus er på at skabe de bedste muligheder for børnenes involvering, læring og udvikling.

Formidlingskampagnen forventes klar i efteråret 2026, så den kan understøtte klubbernes tilmeldinger til vinterbold og forårssæsonen 2027.

Evaluering af klubsifteregler

Den planlagte evaluering af klubsifteregler er blevet udskudt, men det betyder ikke, at vi ikke kan begynde at kigge på data. En af fordelene ved processen omkring de nye klubsifteregler er netop, at vi indsamler data over klubsifter, og dem er den politiske følgegruppe i gang med at danne sig et overblik over.

Fodboldens Disciplinærinstans har i 2026 afsagt kendelser i tre sager om ulovlig rekruttering, som kan findes i [det disciplinære sagsarkiv](#). Det er positivt, at den nye proces ser ud til at fungere efter hensigten.

Børneseminar om træneradfærd

I slutningen af 2025 holdt vi et børneseminar om træneradfærd. Med udgangspunkt i videoeksempler præsenterede vi greb, som kan hjælpe træneren med at støtte spillerne bedre. En vigtig forudsætning er, at aktiviteterne er designet, så spillerne i højere grad selv kan drive dem. Det frigiver overskud hos træneren, som dermed ikke kun skal være aktivitetsbestyrer.

Tilbagemeldingerne på seminaret har været meget positive. Derfor ønsker DBU Børnefodbold i samarbejde med HDK at udvikle en mere gennemarbejdet videoproduktion om samme tema. Vores vurdering er, at korte videoklip kan gøre indholdet lettere at omsætte i praksis end tekst eller mundtlig formidling.

Private aktører

Som en del af arbejdet med Børnestrategien fik DBU Børnefodbold i 2021 mandat fra DBU's bestyrelse til at undersøge området for private aktører – særligt private aktører med sammensatte kamphold. På den baggrund har DBU Børnefodbold undersøgt udviklingen og de udfordringer, som denne type aktører kan skabe for børnefodbolden i Danmark.

DBU Børnefodbold vurderer, at udviklingen rejser en række centrale problemstillinger, herunder risikoen for tidlig selektion og eksklusion, en stigende elite-, akademi- og talentlogik fra ungdoms- og seniorfodbolden ned i børnefodbolden samt risikoen for tidlig specialisering, udbrændthed og overbelastning. Der har også været konkrete eksempler på tilbud, hvor tilgangen til børnefodbold står i kontrast til de børnemiljøer, DBU's lokalunioner og vores medlemsklubber arbejder for at skabe. 22. december 2025 blev en privat aktør omtalt i Politiken, hvor Børns Vilkår kritiserede det meget tidlige fokus på at optimere børns potentiale og pegede på, at det kan skabe et pres, som små børn ikke kan eller bør navigere i. Det er bekymrende, når børn helt ned i 5-7-årsalderen mødes med et stærkt præstations- og talentfokus og træningsformer, som ikke er aldersvarende.

Arbejdet har samtidig haft fokus på at skabe en fælles forståelse af problemstillingen på tværs af DBU og danne grundlag for det videre arbejde med regler og praksis for DBU's medlemsklubbers deltagelse i kampe og turneringer mod private aktører på børneområdet.

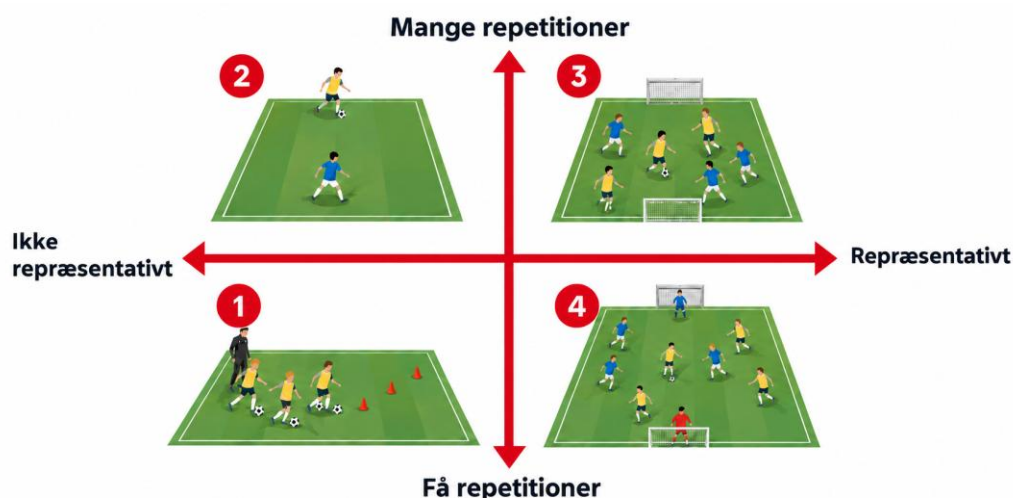
Pilotprojekt: DBU Fodboldudvikler

DBU Børnefodbold har i samarbejde med den nationale breddeansvarlige for piger og kvinder afprøvet en ny ressourceperson – DBU Fodboldudvikler – med fokus på at styrke kvaliteten af træningen og miljøet omkring pigerne i DBU Børneklubber. Baggrunden er et strategisk ønske om at komme tættere på den konkrete træning i klubberne og understøtte trænerne direkte på banen. Fodboldudviklerens opgave er at arbejde specialiseret og praksisnært med observation, vejledning, feedback og konkrete greb i træningen samt med løbende sparring og supervision af trænerne i deres eget miljø.

Pilotprojektet blev gennemført over otte uger i to DBU Børneklubber – U10-piger i Lyseng og U12-piger i Stilling/Virring. Formålet har været at undersøge, om en intensiv og praksisnær indsats kan:

- udvikle trænerens kompetencer og adfærd
- skabe systematisk læring og refleksion
- løfte kvaliteten af pigernes træningsmiljø

Der har særligt været fokus på at øge intensiteten, spilnærheden og andelen af træning i felt 3 fra nedenstående matrix.



Evaluering af Fodboldudvikler-projektet

Forløbet er dokumenteret med VEO-video før og efter indsatsen. Inden opstart blev der gennemført baselinetræninger med klubbens egne trænere uden intervention fra Fodboldudvikleren. Herefter fulgte det intensive otteugers udviklingsforløb, hvor Fodboldudvikleren fungerede som ressourceperson for trænerne. Forløbet er desuden fulgt op med interviews med centrale deltagere i projektet.

Erfaringerne og tilbagemeldingerne har været meget positive, og der er oplevet en mærkbar og opløftende udvikling hos både spillere og trænere. Næste skridt er at bygge videre på erfaringerne og vurdere modellens videre potentiale. I en eventuel ny version er ambitionen at udvide projektet, så det også omfatter drenge.

Servicetjek af LU'ernes kamptilbud

Som en del af arbejdet med at omsætte DBU's Børnestrategi til konkrete kamptilbud har DBU Børnefodbold gennemført servicetjek af lokalunionernes kamptilbud. Formålet har været at skabe et fælles billede af de eksisterende tilbud og i dialog med de enkelte lokalunioner identificere muligheder for at udvikle dem med udgangspunkt i børnenes behov. Dialogerne har samtidig givet værdifulde indsigter i lokale vilkår, løsninger og udviklingsinitiativer.

Servicetjekket har peget på nogle fælles udviklingsområder på tværs af organisationen. Særligt er der behov for bedre digitale løsninger til tilmelding, kampfordeling og kommunikation, herunder en stærkere sammenhæng med KampKlar og bedre understøttelse af planlægning og afvikling af stævner. Et andet centralt fokus er

matchning. Særligt på de laveste niveauer er der behov for at sikre jævnbyrdige kampe og gode kampoplevelser, og servicetjekket har blandt andet givet indblik i erfaringer med ombrydning og udvikling af nye matchningsværktøjer.

Vi vil gerne takke lokalunionerne for et godt og konstruktivt samarbejde og for de mange indsigter, de har delt. Dialogerne har samtidig tydeliggjort, hvor stort et arbejde lokalunionerne hver dag løfter for dansk børnefodbold. I 2027 fortsætter DBU Børnefodbold arbejdet med at understøtte lokalunionerne og udvikle samarbejdet om gode, fleksible og relevante kamptilbud for alle børn.

Ny talentstrategi

DBU Børnefodbold har været tæt involveret i arbejdet med en ny talentstrategi for dansk fodbold. Arbejdet blev igangsat i 2026 med en omfattende involverings- og analyseproces på tværs af klubber og centrale aktører i talentudviklingen.

Et væsentligt tema har været kvaliteten i de tidlige år og sammenhængen mellem børnefodbold og talentudvikling. Her arbejder DBU Børnefodbold for en tilgang, hvor stærke børnefodboldmiljøer giver mange børn mulighed for at udvikle sig over tid. Fokus på tidlig talentidentifikation og etablering af egentlige talenthold i børnefodbolden skal derfor begrænses. Udgangspunktet er, at gode miljøer skaber gode udviklingsmuligheder for mange børn og dermed også et bredere grundlag for den senere talentudvikling.

Kvalitet i børnefodbolden forstås som gode fodboldmiljøer for alle børn, uanset niveau, ambitioner og forudsætninger. Tryghed, glæde, læring og leg er centrale elementer, og børnene skal møde passende udfordringer og opleve, at de lykkes, lærer og udvikler sig. Samtidig skal miljøerne tage højde for, at børn udvikler sig forskelligt og i forskelligt tempo, så flest muligt får mulighed for at udvikle sig mest muligt og bevarer lysten til fodbold.

Børnefodbolden er forankret i DBU Bredde, og den eksisterende Børnestrategi sætter allerede en tydelig retning for området. Talentstrategien skal understøtte disse principper og styrke samarbejdet med DBU Børnefodbold og DBU Bredde om udviklingen af fremtidens fodboldspillere. Arbejdet fortsætter i 2027 med yderligere inddragelse af klubber, konkretisering af indsatsområder og forberedelse af implementeringen.

Licenssystem 3.0

DBU Børnefodbold deltager også i udviklingen af Licenssystem 3.0, som har været et centralt strategisk projekt i 2026. Arbejdet tager blandt andet afsæt i anbefalinger fra

DoublePass og omfattende inddragelse af licensklubberne. Målet er et mere fleksibelt og udviklingsorienteret system, der understøtter høj kvalitet i dansk talentudvikling.

I forlængelse af arbejdet med den nye talentstrategi er der fokus på sammenhængen mellem børnefodbold og talentudvikling. Licenssystemet skal understøtte, at licensklubbernes arbejde med børn tager afsæt i stærke børnefodboldmiljøer, hvor mange børn får gode muligheder for at lære, udvikle sig og bevare glæden ved fodbold.

Det indebærer også et fokus på, hvordan licenssystemet kan understøtte en udvikling, hvor tidlig talentidentifikation fylder mindre, og hvor kvaliteten af miljøerne omkring børnene får større betydning. Børn udvikler sig forskelligt og i forskelligt tempo, og gode børnefodboldmiljøer skal derfor give plads til forskellige udviklingsveje og sikre passende udfordringer for det enkelte barn. Licenssystem 3.0 skal samtidig styrke sammenhængen mellem strategi, klubudvikling og talentudvikling og understøtte et tæt samspil mellem licensklubberne, DBU Børnefodbold og DBU Bredde.

Hele Danmarks Klubhus

DBU Børnefodbold deltager i udviklingen af programmet Hele Danmarks Klubhus (HDK). Vi glæder os til at se mange af de ting, vi har arbejdet for, blive omsat og udbredt i praksis på banen.

Regionale fodboldcentre

Vi har store forventninger til de kommende regionale fodboldcentre, som rummer stort potentiale for at skabe gode og inspirerende oplevelser for de spillere, der besøger dem.

DBU Børnefodbold har været med i hele processen om det fodboldfaglige indhold, og arbejdet har været velfaciliteret og relevant. Vi fortsætter vores engagement med særligt fokus på, hvordan de legende elementer og tilgange kan omsættes til en klubhverdag, hvor faciliteterne naturligt er anderledes end på centrene.

Legende fodboldtræning

I fagsporet om legende fodboldtræning planlægges nu afprøvning af forskellige legende greb i klubber på tværs af landet. Fokus er i første omgang ikke på, om grebene virker, men på hvordan de bedst formidles, så flere trænere tager dem i brug i deres træning.

Når vi ved mere om det, kan arbejdet gå videre med at optimere og videreudvikle grebene og undersøge, hvilke der fungerer bedst for forskellige årgange, niveauer og målgrupper. I DBU Børnefodbold ærgrer vi os derfor over, at den nationale projektleder, som var ansat til arbejdet, er stoppet igen.

Legende stævner og festivaler

I arbejdsstrømmen om legende stævner og festivaler afviklede aktivitetsgruppen i august og september de to første fodboldfestivaler i et build-test-learn-forløb. Her blev tre legende greb afprøvet og evalueret:

- Selvhenter: Spillerne henter selv bolden, mens modstanderholdet sætter en ny bold i gang.
- Karakterkort: Hver spiller trækker en rolle, som de skal "være" under kampen, fx tryllekunstner, raket eller ninja.
- Fælles jubelscene: Holdet laver en fælles jubelscene ved scoring.

Arbejdet består nu i at samle erfaringerne fra de to festivaler inden det videre forløb planlægges.

Kompetenceløft af børneudviklingstrænere

I HDK-regi arbejder vi også med at styrke børneudviklingstrænerens (BUT) kompetencer og understøtte deres rolle. Gennem fokusgruppeinterviews og en national spørgeskemaundersøgelse i efteråret 2026 undersøger vi blandt andet, hvordan BUT'erne arbejder med deres kerneopgave, hvilke barrierer de møder, og hvilken støtte, uddannelse og værktøjskasse de har brug for.

Arbejdet tager afsæt i tre centrale områder:

- god organisering på banen
- aldersrelaterede aktiviteter
- matchning og differentiering

Indsigterne skal danne grundlag for en mere målrettet og flerårig indsats fra 2027 med kompetenceløft, værktøjer og læringsforløb.

BørneBasis – digital onboarding af nye trænere

BørneBasis er et digitalt onboardingforløb for nye børnetrænere, udviklet af DBU Bredde Uddannelse og DBU Børnefodbold og videreudviklet i samarbejde med Hele Danmarks Klubhus. Det digitale modul er udviklet som et adaptivt læringsværktøj, hvor indhold og læring løbende kan kvalificeres på baggrund af brugernes erfaringer og feedback.

I 2026 er BørneBasis afprøvet i K.B., Marienlyst og Taarup-Paarup Idrætsforening, og yderligere fire-fem testforløb gennemføres i efteråret. Formålet er at give nye børnetrænere en enkel introduktion til trænerrollen og samtidig skabe et fælles fagligt fundament i klubben.

BørneBasis kombinerer faglig viden, konkrete eksempler og interaktive læringsselementer. Forløbet giver blandt andet inspiration til organisering af træningen,

niveaudeling, brug af små mål og tilpasning af aktiviteter til børnenes alder og niveau. Erfaringerne fra testforløbene i 2026 bruges aktivt til at justere og kvalificere indhold og funktionalitet, så BørneBasis står stærkere, inden værktøjet tages bredere i brug og lanceres nationalt.

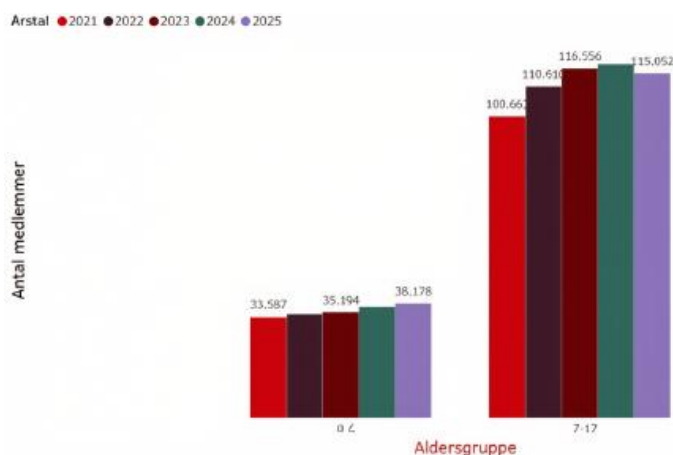
Måltal

Udvikling i medlemstal

Da DIF-medlemstallene for 2025 blev offentliggjort i marts, viste de for første gang i fem år et mindre fald blandt de 0-12-årige. Der er nu 153.230 medlemmer i aldersgruppen, hvilket er 1.960 færre end året før.

Det er dog vigtigt at have nuancerne med. Siden 2021 er medlemstallet samlet steget med næsten 19.000 børn, og årets tilbagegang drives af én bestemt målgruppe: drenge i alderen 7-12 år. Hos de yngre drenge og blandt pigerne fortsætter væksten.

De seneste 5 års medlemsudvikling



Medlemsudvikling i år

+ 446

Piger 0-6 år

+ 47

Piger 7-12 år

+648

Drenge 0-6 år

-3.101

Drenge 7-12 år

Målbillede 1: Medlemstilfredshed

Der er ikke gennemført nye medlemstilfredshedsundersøgelser siden strategiens forlængelse. Status er derfor fortsat, at 82 procent af børnemedlemmerne udtrykker høj tilfredshed med deres medlemskab. Blandt medlemmerne i DBU Børneklubber er tallet 81 procent. Der er heller ikke gennemført nye undersøgelser af spillernes tilfredshed med

trænerne. Her er tallene fortsat 78 procent på tværs af alle klubber og 76 procent i DBU Børneklubber.

Frafaldet blandt spillere i alderen 6-12 år er 16,9 procent på tværs af alle klubber og 19,2 procent i DBU Børneklubber. Opgørelsesmetoden er ændret siden strategiens forlængelse, så tallet nu omfatter alle klubber og ikke kun klubber med automatisk kontingentkørsel. Derfor forventes tallet at være behæftet med en vis usikkerhed.

Primo september havde DBU Børnefodbold sammen med lokalunionerne/regionerne gennemført syv ud af ni servicetjek med fokus på kamptilbuddet. Læs mere om dem senere i rapporten.

MÅLBILLEDE 1

90 % af de adspurgte børnemedlemmer udtrykker høj tilfredshed med medlemskabet i deres klub

STATUS

Hvor mange børn har **høj tilfredshed med medlemskabet?**

82 %
i alle klubber

81 %
i DBU Børneklubber

Hvor mange børn er **tilfredse med træneren?**

78 %
i alle klubber

76 %
i DBU Børneklubber

Hvor stort er **frafaldet** blandt de 6-12-årige?

16,9 %
i alle klubber

19,2 %
i DBU Børneklubber

Målbillede 2: Trænere med relevant uddannelse

På grund af ændringer i BI-setuppet er det aktuelt ikke muligt at opgøre, hvor stor en andel af spillerne der mødes af en relevant uddannet træner med minimum C1 eller en fuld C-licens. Vi forventer, at tallene igen kan opgøres i løbet af efteråret 2026.

I 2025 fik 645 trænere en C-licens. Det er status quo i forhold til 2024, hvor 643 blev uddannet. Tilfredsheden med indholdet på C-uddannelserne er fortsat høj. Andelen af trænere, der vurderer, at de har lært noget brugbart på uddannelsen, er:

- C1: 89 procent
- C2: 87 procent
- C3: 84 procent

Målet er 90 procent.

Målbillede 3: DBU Børneklub

46,7 procent af klubberne med børnefodbold er godkendt som DBU Børneklub. Det svarer til 372 klubber og betyder, at omkring 50 klubber er blevet godkendt det seneste år. De øvrige målepunkter for DBU Børneklub fremgår under målbillede 1 og 2.

Der er endnu ikke igangsat en trænerundersøgelse, der skal afdække, om trænerne oplever sig bedre rustet efter tilknytningen af en børneudviklingstræner

MÅLBILLEDE 3

60 % af alle børnefodboldklubber er godkendt i kvalitetssikrings-programmet DBU Børneklub

STATUS 2026

Hvor mange klubber er godkendt som DBU Børneklub?

372
DBU Børneklubber

svarende til

46,7 %
af alle børnefodboldklubber

186/40 %
i DBU Jylland

57/73 %
i DBU Fyn

96/53 %
i DBU Sjælland

8/50 %
i DBU
Lolland-Falster

21/49 %
i DBU København

4/40 %
i DBU Bornholm

Supplerende målepunkter

Projekt Relativ Alderseffekt

I 2025/2026 har DBU Børnefodbold lavet prøvehandlinger for at øge opmærksomheden på den relative alderseffekt (RAE) og dens betydning for børns oplevelser og udvikling.

Prøvehandlingerne er gennemført i samarbejde med lokalunioner og klubber og har blandt andet omfattet børnestævner, KampKlar, fodboldfestivaler og en fleksibel dispensationsregel. Formålet har været at undersøge, hvordan konkrete greb kan skabe større bevidsthed om fødselskvartalets betydning og skabe bedre udviklingsmuligheder for flere børn.

Særligt den digitale påvirkning via KampKlar viste lovende takter. Testen blev gennemført i webversionen, og på den baggrund er der indstillet til, at værktøjet også udvikles til KampKlar-appen, som anvendes af langt størstedelen af trænerne.

Arbejdet med RAE fortsætter desuden gennem fodboldfestivaler. DBU København har samtidig taget initiativ til en forsøgsordning i U6 og U7, hvor klubberne kan tilmelde hold

efter spillernes fødselshalvår. Målet er at undersøge, om en sådan organisering kan skabe mere lige vilkår for deltagelse og udvikling.

Fokus på piger og Fællesfodbold – flere veje ind i og videre i fodbolden

Som en del af forlængelsen af DBU's Børnestrategi blev der tilføjet to særskilte fokusområder: Testning af fællesfodbold for børn og et ekstra fokus på piger. De to spor hænger sammen, men har forskellige formål.

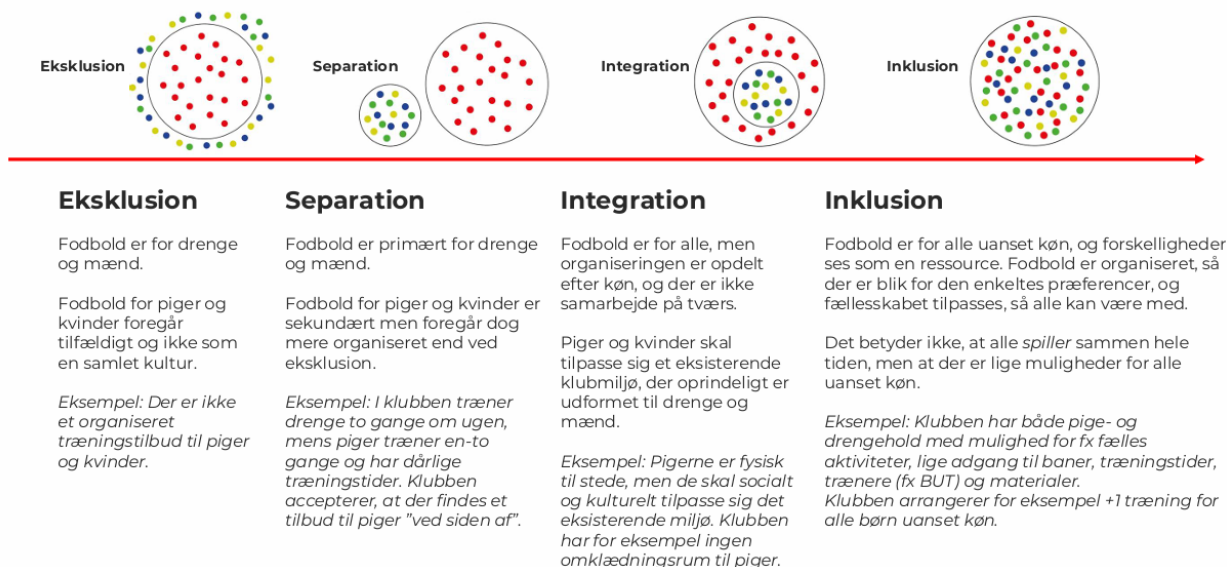
Et ekstra fokus på piger

Børnestrategiens grundsyn er, at børn er børn, og at der ikke skal skelnes mellem piger og drenge. Men der er behov for et ekstra fokus på pigerne for at adressere skævvridningen mellem kønnene – et arbejde, som blandt andet varetages af Udviklingsplanen for dansk fodbold for piger og kvinder samt lokalunionernes egne strategier og indsatser.

Der er behov for et særligt strategisk fokus på piger for at få flere til at starte tidligere, øge kvaliteten af tilbuddene og få endnu flere piger ind i fodbolden. DBU Børnefodbold arbejder derfor med at skabe gode fodboldmuligheder for alle piger – både dem, der ikke er startet endnu, dem, der især søger fællesskab, venskab og spilleglæde, og dem, der søger kompetenceudvikling og nye udfordringer. Et vigtigt afsæt har været en inklusionsmodel, som skal hjælpe klubberne med at skabe miljøer med plads til forskellighed, hvor fællesskabet kan tilpasses den enkelte spiller.

Som nævnt under 'Siden sidst' har også pilotprojektet DBU Fodboldudvikler haft som mål at styrke kvaliteten af træning for piger i DBU Børneklubber. Vi håber, projektet giver gode resultater, og at klubfeedbacken kan skaleres og udbredes til flere miljøer i 2027.

FODBOLD FOR PIGER OG KVINDER HVOR STÅR VI OG HVOR SKAL VI HEN?



Fællesfodbold – test af træningsmiljø

Testning af fællesfodbold indgår i Udviklingsplanen for dansk fodbold for piger og kvinder, og DBU Børnefodbold har siden 2024 deltaget i testudviklingsgruppen sammen med repræsentanter fra DBU Samfund og Indsigter, DBU København og den nationale breddeansvarlige for fodbold for piger og kvinder.

I 2025 blev fællesfodbold testet i tre klubber over cirka tre måneder. Udvalgte årgange blev samlet på tværs af køn, og der blev blandt andet evalueret på spillernes motivation og trænerens oplevelser. Erfaringerne viser, at matchning, trænerens facilitering og det konkrete træningsmiljø er afgørende. En mindre gruppe af de mest fodboldkompetente piger trivedes særligt godt i det fælles miljø, mens flere piger oplevede mindre samhørighed og autonomi.

Den foreløbige hovedkonklusion er, at fællesfodbold kan fungere godt for nogle børn, men ikke for alle. Kvaliteten af miljøet og måden, det organiseres på, er derfor afgørende. Resultaterne er blevet bearbejdet og drøftet i flere interne fora, og DBU Samfund og Indsigter udgiver en rapport med flere erfaringer og resultater.

Fællesfodbold – test af kampmiljø

I 2026 har DBU Børnefodbold også deltaget i arbejdet med fællesfodbold i kampmiljøet. I september blev det første fællesstævne afviklet for U11-U14, hvor piger og drenge spillede sammen og mødte hold med samme fordeling af piger og drenge. Den sidste del af testperioden omfatter desuden et yderligere teststævne samt forløb i klubber med fælles træningstider.

Stævnerne skal give ny viden om, hvordan spillere kan matches på tværs af køn, og hvordan fremtidige kamptilbud kan tilrettelægges. Det centrale spørgsmål er, hvordan man skaber kampe, hvor den enkelte spiller er en del af spillet, får mulighed for at udvikle sig og samtidig møder et passende niveau af udfordring. I 2027 vil DBU Børnefodbold samle endnu flere erfaringer til det videre arbejde med fællesfodbold.

Børnestrategiens 6 lokomotiver

Lokomotiv 1: UEFA C-træneruddannelsen

C1 og C2 er for længst opdateret med den nyeste viden og tilgang til børnefodbolden. Det seneste år har DBU Børnefodbold også været involveret i opdateringen af C3. Vores vurdering er, at det nye C3 nu ligger i klar forlængelse af C1 og C2. Det forventes både at give en bedre kursistoplevelse og at styrke et fælles sprog i organisationen om centrale begreber og modeller. Samlet set vurderer vi, at det nye C3 står meget stærkt.

Udvikling af nyt C3

I udviklingen af det nye C3 har DBU Børnefodbold i 2026 haft særligt fokus på at videreføre og bygge oven på centrale elementer fra C1 og C2. Det gælder blandt andet spildesignmodellen og byg-et-spil. Ved at genbesøge kendte værktøjer og arbejde videre med dem på et højere niveau får kursisterne mulighed for at bygge videre på deres tidligere læring. Det skal styrke progressionen gennem uddannelsen og give en mere sammenhængende oplevelse fra C1 over C2 til C3. I DBU Børnefodbold hilser vi det tætte samarbejde om udviklingen velkommen.

Nyt kursus: Fodboldens Byggeklodser

I 2026 lancerede DBU Fodboldens Byggeklodser som en ny indgang til træneruddannelsen for dem, der træner klubbens yngste. Kurset henvender sig primært til ungtrænere og trænere, der arbejder med U6-U8, og supplerer dermed UEFA C-uddannelsen, som primært har fokus på spillere fra cirka U8 og opefter.

Gennem et fire timers forløb får deltagerne konkrete redskaber til blandt andet at:

- kommunikere tydeligt med børnene
- vælge aktiviteter, der passer til alder og niveau
- skabe en tryk, sjov og velfungerende træning

Kurset tager udgangspunkt i princippet "prøv og lær", hvor en stor del af læringen foregår gennem praktisk afprøvning på banen. Fodboldens Byggeklodser er samtidig tænkt som et naturligt første skridt på træneruddannelsesrejsen og giver mulighed for tidligere optagelse på C1 end ellers. Kurset udfylder dermed et område, som ikke tidligere har været dækket af træneruddannelsen.

Læring & Ledelse

Som led i arbejdet med at styrke kompetencerne hos børneudviklingstrænere i breddeklubberne har DBU Børnefodbold i samarbejde med DBU Sportslig og DBU Breddeuddannelse udbudt udvalgte moduler fra uddannelsesprogrammet Læring & Ledelse.

I 2026 omfattede udbuddet blandt andet:

- Forælderrollen i fodbold
- Projektstyring i praksis
- Pædagogik i fodbold
- Diversitet og inklusion i fodbold

Modulerne skal give børneudviklingstrænerne praksisnær viden og konkrete værktøjer, som kan bruges til at udvikle klubmiljøer med høj kvalitet og skabe gode rammer for børn og unge.

Lokomotiv 2 og 3: Børneudviklingstrænere og kvalitetssikring af klubber

DBU Børneklub har været med til at accelerere udbredelsen af børneudviklingstrænere (BUT). Der findes aktuelt 598 BUT'er på landsplan. Af dem er 495 tilknyttet en klub, der allerede er DBU Børneklub eller har indgået aftale om at blive det.

Børneudviklingstrænerne er en vigtig forandringskraft i arbejdet med at omsætte DBU's Børnestrategi til praksis i klubberne. Børnefodbolden er velsignet med mange dygtige BUT'er, og vores oplevelse er, at de sætter et markant og positivt aftryk på deres respektive fodboldmiljøer.

I 2026 har DBU Børnefodbold igangsat en evaluering af DBU Børneklub med fokus på, om konceptet i tilstrækkelig grad lever op til ambitionen om at være et kvalitetssikringsprogram for dansk børnefodbold – og hvordan det i givet fald kan styrkes. Evalueringen skal blandt andet se på, hvad der har fungeret godt, hvilke udfordringer der er opstået, og hvordan DBU Børneklub fremover bedst kan koble kvalitetssikring, klubudvikling og DBU's holdninger til børnefodbold.

Der er samtidig fokus på, hvordan krav og støtte kan gå hånd i hånd, så DBU Børneklub både skaber værdi for klubberne og bidrager til bedre børnefodbold. Målet er ikke blot at justere det eksisterende koncept, men at skabe en tydelig retning for, hvad DBU Børneklub skal kunne, og hvilken værdi det skal skabe for klubber og børn i fremtiden.

Lokomotiv 4: Ny ATK

DBU Børnefodbold afventer fortsat HDK og den videre formidling af indholdet. Det hænger tæt sammen med udviklingen af det nye digitale børnefodboldunivers, som vi har meget store forventninger til.

DBU Børnefodbold er samtidig i gang med at udarbejde et internt orienteringsdokument, der samler alle dele af Ny ATK Børnefodbold. Dokumentet skal fungere som et internt opslagsværk og fælles reference, når formidlingen skal udvikles af HDK i tæt samarbejde med DBU Børnefodbold. Som beskrevet i tidligere årsrapporter er tanker og metoderne fra Ny ATK Børnefodbold allerede fuldt implementeret i C-uddannelsen, DBU Breddes ugentlige træningsprogrammer, Fodboldskolemanualerne og de nye uddannelser før C1.

Digitalt børnefodboldunivers

Behovet for at opdatere DBU's digitale formidling af børnefodbold har været tydeligt de seneste år. DBU Børnefodbold når i dag for få brugere, og meget af den viden og de metoder, vi har udviklet, formidles fortsat gennem traditionelle hjemmesider og dokumenter. Derfor er der behov for et nyt digitalt børnefodboldunivers, der tager

udgangspunkt i det faglige fundament i Ny ATK og gør vores viden mere anvendelig for dem, der hver dag skaber børnefodbold i praksis.

Det skal ikke blot være endnu en hjemmeside, men et digitalt univers, der hjælper trænere, forældre og klubansvarlige med at finde viden, inspiration og konkrete løsninger. Det kan blandt andet være træningsinspiration, pædagogiske greb, viden om matchning og differentiering, svar på spørgsmål om børnefodboldens regler og værdier samt video, interaktive værktøjer og på sigt AI-baseret hjælp.

Med Hele Danmarks Klubhus er vi optimistiske omkring, at ambitionen kan realiseres. Vi ser frem til at udvikle et digitalt univers, der kan give DBU Børnefodbolds viden en langt større rækkevidde, så den når helt derud, hvor den gør en forskel: På banen, hos de voksne, der kan skabe sjovere, mere legende og udviklende fodboldmiljøer.

Lokomotiv 5: Samarbejde med kommuner

Den primære indsats under lokomotiv 5 er rettet mod børnehaver. Det er også en del af indsats 2 i Udviklingsplanen for dansk fodbold for piger og kvinder. Her er der fokus på at uddanne medarbejderne i børnehaverne i kurset Bold og Bevægelse, så alle børn uanset køn får mulighed for at opleve glæden ved fodbold. I DBU Børnefodbold har vi bidraget med udvikling af indhold til kurset, og det seneste år har fokus været rettet imod implementering. Det betyder, at lokalunionerne i samarbejde med kommunerne har udbudt kurser og forløb til børnehaver landet over.

Derudover har lokomotivet ikke haft det store fokus i DBU Børnefodbold. Dog er vi glade for at konstatere, at lokalunionerne fortsat samarbejder med kommunerne om diverse aktiviteter, der gavner børnefodbolden, blandt andet i forbindelse med valgfag omkring skolepokalen. Desuden afvikles der fortsat Pigeraketten i samarbejde med SFO'er, ligesom en lang række af Velfærdsalliancerne indeholder indsatser med fokus på børnefodbold.

Lokomotiv 6: DBU Fodboldfestivaler

Fodboldfestivaler skal give børn en anderledes fodboldoplevelse og over tid blive en naturlig del af det samlede kamptilbud. Siden 2024 har der været fokus på at udvikle og implementere forskellige formater, og i dag afvikler alle lokalunioner fodboldfestivaler.

Udvikling i afvikling af fodboldfestivaler

	2024	2025	2026 1. halvår	Total
Antal festivaler	73	72	44	189
Antal spillere (estimeret)	34.675	34.242	22.498	91.415
Antal hold	5.330	5.449	3.613	14.392
Antal pigehold	-	1.303	874	-
Forskellige koncepter	13	+7	+4	24

Koncepter og typer af festivaler

Lokalunionerne afvikler festivaler i mange former og størrelser – fra store stævner som 3-bold og AirPitch med mere end 180 hold til mindre stævner med fire-fem hold. Nogle afvikles som enkeltstående arrangementer, mens andre indgår i en serie, fx transitionsturneringen for U7 og U10 i DBU København og U10-serien i DBU Sjælland.

Målet er at skabe både store oplevelseskoncepter og mindre formater, der kræver færre ressourcer, men stadig giver et varieret kamptilbud. Ikke alle aktiviteter kaldes festivaler, da betegnelsen kan skabe en forventning om størrelse og aktiviteter omkring banen. Lokalunionerne arbejder derfor også med særlige spilleformer, regler og andre greb, der skaber variation. Det seneste år har DBU Børnefodbold desuden givet anbefalinger og inspiration til banestørrelser, så formaterne giver gode oplevelser for spillerne.

KONCEPTER FOR FODBOLDFESTIVALER

Spilleformer og baner

- 2v2 / Mini Dribleliga
- 3-bold / AirPitch
- 4v4
- 5v5 på 8v8-mål
- 6v6
- 6v6 på 8v8-mål
- Horst Wein / 4-målsstævne
- Bold i Boksen

Særlige kampgreb og regler

- Selvhenter
- Forlænget spilletid
- Intervalkamp-stævne
- Trafiklysstævne / FestLIGEval
- Nye positioner / skift plads
- Silent
- Målfest
- Fodboldbingo

Tema eller målgruppe

- Fællesfodbold-festival
- Fodboldfestival for piger / Mål og Glitter
- Fodboldfestival for drenge
- Begynderstævne / introkampe
- Træningstema-festival
- RAE-festival
- International fodboldfestival / Mini Belt Cup m.fl.
- Jubilæumsfestival

Nogle af koncepterne afvikles fortsat, mens andre ikke er aktuelle nu.

Fokus på ét nyt koncept: 2v2 / Dribleliga

DBU Sjælland, DBU Jylland, DBU København og DBU Lolland-Falster har alle afholdt deres første 2v2-festival og delt erfaringer på tværs. Lokalunionerne har afprøvet forskellige formater, som giver grundlag for at arbejde videre med blandt andet mål- og banestørrelser samt information til trænere og forældre.

Formålet beskrives sådan i et uddrag fra DBU Jyllands præsentation af festivalen:

"Formålet med fodboldfestivalen er at skabe et lærings- og oplevelsesmiljø, der passer til den måde, de yngste fodboldspillere udvikler sig bedst på. Festivalen introducerer små spilformater – 2v2 – som giver børn i 5-8-årsalderen mulighed for at træne de færdigheder, de er udviklingsmæssigt klar til: at dribble, løbe med bolden og score mål."

DBU Børnefodbold ser positivt på formatet, fordi det både kan give børnene en god oplevelse i deres første møde med kamptilbuddet og skabe gode muligheder for at dribble og involvere alle spillere. Samtidig kan formatet understøtte en trænerkultur, hvor det ses som positivt, at børn lærer at dribble. I løbet af efteråret samles erfaringerne, så konceptet kan tilpasses på tværs af landet.

Afslutning

I 2027 udløber Børnestrategien, og vi skal evaluere, hvilken betydning strategiens lokomotiver og initiativer har haft for dansk børnefodbold siden 2021. Det bliver en vigtig anledning til både at gøre status på de resultater og erfaringer, der er skabt, og til at se kritisk på, hvor der fortsat er behov for udvikling.

Evalueringen skal hjælpe os med at holde fast i det, der virker, justere det, der kan gøres bedre, og identificere nye områder, hvor vi kan gøre en endnu større forskel for børnene og klubberne. DBU Børnefodbold ser derfor 2027 som et vigtigt afsæt for det videre arbejde med at udvikle gode, trygge og motiverende fodboldmiljøer for børn i hele landet.

Til sidst skal der lyde en stor tak til alle trænere, frivillige, fodboldledere og forældre i klubber og lokalunioner. Det er jeres indsats, der hver dag omsætter ambitioner og strategier til konkrete oplevelser for børnene og bringer os tættere på den fælles ambition om at gøre Danmark til landet med "verdens bedste børnefodbold".

Bilag: Medieoverblik

Nyheder på egne platforme

September 2026

[Første fællestæвне tester matchning af piger og drenge på samme hold](#)

[Børneattester: Sådan skal din klub forholde sig](#)

[BROEN vinder UEFA-pris for indsatsen for udsatte børn](#)

August 2026

[DBU fløjter op for historisk løft af børne- og ungdomsfodbolden](#)

[Børn og unges trivsel skal styrkes gennem fodbolden i Grønland](#)

[Herrelandsholdet inviterer børnene til fodboldfest mod Wales](#)

[Bedre matchning af den enkelte spiller: Fælles talentudvikling kan formes på mange måder](#)

[Få alderstilpassede træningsprogrammer på mobilen hver uge](#)

Juni 2026

[Tusindvis af børn og unge klar til sommer med fodboldglæde](#)

[Klæd klubbens nye U6-U8-trænere godt på med nyt kursus](#)

[Bolden ruller i Hele Danmarks Klubhus](#)

[Pilotprojekt: U13 og U14 anbefales reduceret bane fra 2027](#)

[Ny indsats skal sikre lige muligheder for piger og drenge i dansk fodbold](#)

April 2026

[Træneruddannelse for alle: Find det rette kursus til din aldersgruppe](#)

[Guide: Husk den lovpligtige børneattest for trænere](#)

Februar 2026

[Let arbejdet som træner: Knyt trænerteamet til holdet i KlubOffice](#)

[Hvorfor stopper børn og unge i fodboldklubben?](#)

[Børn og unge med særlige behov oplever øget trivsel i fodboldfællesskaber](#)

Januar 2026

[DBU Fodboldskole får udsatte børn og unge med i fællesskabet](#)

[DBU og Bilka går sammen om at få flere piger til fodbold](#)

[Tag første skridt i trænerkarrieren med en UEFA C-licens](#)

November 2025

[DBU Fodboldskole får føtex som ny hovedpartner](#)

[Fælles talentudvikling testes på yngre årgange: Skal sikre bedre matchning på tværs af køn](#)

Oktober 2025

[Fra strategi til virkelighed: Se resultaterne i DBU Børnefodbolds årsrapport](#)

Ekstern omtale

September 2026

[Fodbold handler ikke kun om resultater - Ugeavisen Køge](#)

[»Jeg synes, vi er nået langt«: To brud på klubsifteregler på under en måned bekymrer ikke DBU-direktør](#)

[Sportsdirektør nægter at jage 10-12-årige: - Det er for tidligt | hsfo.dk](#)

[Børnekamp afbrudt af råbende forældre i Snekkersten - Helsingør Dagblad](#)

[Når talentjagt rammer de yngste, står trænere og forældre i et dilemma](#)

[SIF Q får bøde for jagt på unge talenter - Midtjyllands Avis](#)

[Silkeborg IF Q får bøde efter sag om rekruttering af fire ungdomsspillere | Fodbold for piger](#)

[Alt for tidligt: Stor kritik af elitefokus på ni-årige fodboldbørn | TV2 Østjylland](#)

[Vi efterlyser formative oplevelser for vores børn, men udelukker dem fra det største kulturfællesskab](#)

August 2026

[DBU: Skal drenge og piger spille fodbold sammen? Svaret er ikke så enkelt - Nordjyske Stiftstidende](#)

[Debat: Formand foreslår at droppe kønsopdelingen i børnefodbolden | Nordjyske.dk](#)

[Da en otteårig kendte til bettingfirmaer og ølmærker, fik fodboldtræneren en idé - Sjællandske Nyheder](#)

Juli 2026

[Fodbolddrenge vinder, men tabere rykker op: 'Det er meget unfair'](#)

[Fodboldtrænere og spillere kritiserer DBU: 'Vi vinder og vinder, men vi kan ikke rykke op' | Indland | DR](#)

[Klumme: Kære DBU, I er ved at kvæle det bedste ved fodbolden – Sjællandske Nyheder](#)

[Se, hvordan det gik, da vi bad DBU forklare det, fodboldbørnene ikke kan forstå | Indland | DR](#)

[Nu skyder børnene igen bolden op på fodboldskolerne - Avisen.dk](#)

Juni 2026

[William Kvist blev overrasket, da han stod på sidelinjen og hørte de andre forældre – nu frygter han for børnenes trivsel | Samfund | Opinion | Berlingske](#)

[Tobias og Dennis har startet akademi: – Vi vil gøre op med, hvordan man ser børnefodbold i Danmark – Sjællandske Nyheder](#)

[Dommer truet og forfulgt efter ballade i U6-fodboldkamp – Ekstra Bladet](#)

[DBU-formand tager skarp afstand: - Helt vanvittigt – Ekstra Bladet](#)

[Forældrevanvid på sidelinjen: U12-spiller sparket af rasende fodboldfar – Ekstra Bladet](#)

[40 kroner mindre per barn: Skrumpende tilskud får klubber til at hæve kontingenter | Indland | DR](#)

Maj 2026

[Mediano Børnefodbold | Alle episoder](#)

April 2026

[Rekordmange frivillige trænere tager uddannelse: 'Vi laver ikke bare idræt - vi laver hele mennesker' | Indland | DR](#)

Marts 2026

[Mediano etablerer en Børnefodboldkommission – Mediano - lyden af fodbold](#)

[F.C. København og Andel lancerer Hall of Femme for landets 55.874 pigefodboldspillere | Andel](#)

[FCK efter Politiken-dækning: »Det er så langt væk fra en kvænnende maskine, som det kan være«](#)

Februar 2026

[De, der når toppen som børn, er sjældent også de bedste som voksne](#)

[Professor foreslår mulige kontrakter til 13-årige: »Hvis man vil lade børn være børn, burde man hoppe på min vogn«](#)

Januar 2026

[1.800 børn fra udsatte familier får friplads på DBU's fodboldskoler](#)

[To af landets største breddeklubber kritiserer DBU's nye klubsifteregler](#)

December 2025

[Opråb fra børnetrænere: Forbyd private fodboldakademier for børn](#)

[I september blev en klubformand ringet op. Stemmen i telefonen spurgte ind til en dreng fra årgang 2019](#)

[To af landets største fodboldklubber retter kritik mod DBU](#)

[Toppopulært akademi lader børn styrketræne og sender dem på tur til Saudi-Arabien](#)

[Malmö beskylder FCK: Hentede to otteårige – Ekstra Bladet](#)

[Malmö FF: FCK har fisket to af vores otteårige spillere og forsøgt at få fat i en syvårig](#)

Oktober 2025

[Børn dropper sport på grund af pres](#)

[Kulturministeren: De voksnes had har sneget sig ind på børnefodboldens baner | Berlingske](#)