

Indsats 2

Børnehavebold

Oplæg:

Tidligt indsats i børnehaver, for en kulturel forandring hos forældre og pædagoger, og for at få pigerne tidligere hen i fodboldklubben: Børnehavebold

Baggrund:

Sammenlignet med drenge, skal piger stadig i højere grad selv tage initiativ og spørge deres forældre om lov til at begynde til fodbold. Drengene bliver fulgt – stort set fra de kan gå. Dette er en præmis der er medvirkende årsag til at piger starter væsentlig senere til fodbold end drengene.

Det skal vi have gjort noget ved!

Det kalder på en tidlig indsats allerede i børnehavealderen, vel at mærke en kulturel indsats, hvor vi skal have skubbet lidt til 'stereotyp-tankegangen', både hos forældre og de pædagoger, der ikke har fået denne viden gennem deres pædagoguddannelse. Emnet bliver berørt på pædagoguddannelsen (Køn, seksualitet og ligestilling), men det er først kommet til de senere år. Og det er mange gange pædagogerne der er direkte influerende på børnene i deres dagligdag, både praktisk (hvad de skal lave) og som rollemodeller (Er det altid de mandlige pædagoger der spiller bold og de kvindelige der laver perleplader?).

Vi har brug for at kunne rekruttere piger tidligere til fodbolden, men kultur er en tydelig medvirkende barriere for dette. Det er derfor oplagt at kigge på hvad vi kulturelt kan sætte ind med i børnehaveregi, for at arbejde målrettet med denne barriere.

Indeværende outcome dokument er blevet til med stor inspiration fra den nedsatte faggruppe 'Børnehavebold'

Faggruppens medlemmer/organisering:

- DBU Børnefodbold, Karina Kallehaug
- DBU Bredde, Morten Blem
- Høje Taastrup Kommune og frivillig i DBU Sjælland, Signe Abildå,
- Børnehavepædagog og Pigeraket instruktør, Simone Villsen,
- Pædagog og studerende (digital læring og undervisningsredskaber til pædagoger), Nadja Enestrøm
Pædagogisk assistent med fokus på køn i daginstitutioner, Jon Andersen
- Programleder – Fremtidens idræt for børn og unge, Liselotte Byrnak,
- DBU Bredde, Katrine Viktor Andreassen



**EN DEL AF
NOGET STØRRE**

Ønsker/behov for forandring

Området børnehaver er et spændende og relativt uopdyrket område i fodboldregi, men det kan også være et svært område, som kræver den rette tilgang. Derfor har det fra starten været vigtigt først for faggruppen og senere arbejdsgruppen at:

- Skabe et overblik over allerede eksisterende viden på børnehavområdet, og dermed afdække om der er behov for yderligere viden/erfaringer på området.
- Afdække gatekeepers til børnehaverne med en opmærksomhed på eventuelle geografiske forskelle.
- Undersøge hvad der er af aktiviteter i organisationen i dag på børnehavområdet og finde ud af om det er tilstrækkeligt eller om der bør udvikles noget til formålet
- Sikre at indsatsen med børnehavefodbold indeholder en kobling mellem børnehavebold og den lokale fodboldklub. Herunder skal faggruppen forholde sig til rollefordelingen mellem institutionen/pædagogernes- samt fodboldklubben/de frivilliges rolle i denne indsats.

Beskrivelse af løsningsrum:

At udvikle et kursus målrettet pædagoger, som rustet dem til at afvikle Bold & Bevægelse i egen børnehave. Dette med henblik på at arbejde med både børn, pædagoger og forældre. Vigtigst er det at uanset om det er en samling eller nyudvikling af kursus, at der arbejdes en tydelig italesættelse eller aktivisering af kultur ind (at fodbold både er for drenge og piger og måske lidt italesættelse om hvorfor vi skal væk fra den gamle måde at se det på = kompetence/videns-løft af pædagoger.

Især forældrene er dog også gatekeepers for pigernes valg af fritidsinteresse og der vil vi også gerne flage ekstra for at fodbold også er for piger.

Der tænkes i en videreudvikling af DBU Klubplaymaker kursus, som er målrettet trænere og frivillige for målgruppen 3-6 år i klub regi. Det nye kursus skal fokusere på at motiverer pædagogerne til at introducerer børnene til boldspil via leg og et narrativt univers. Kurset afvikles for flere børnehaver ad gangen så det kan lade sig gøre i praksis, med deltagelse af to pædagoger pr. børnehave.

Kurset består af tre dele:

1. Webinar/Teams: varighed 1 time
 - Introduktion til kursets formål og indhold (Tidlig italesættelse af rollefordeling/ansvar og stereotyper)
2. Afvikling af kurset med fysisk fremmøde af instruktør i børnehave: varighed 5 timer
 - Gennemgang af teoretisk indhold
 - Afvikling i praksis med børnehavebørn som medier
 - Opsamling på praksis



- Gennemgang af pædagogernes værktøjer ved afvikling af Bold & Bevægelse
 - Pædagogerne afvikler en træning med hinanden som medier
 - Opsamling på praksis
 - Gennemgang af sammenspil mellem børnehave og forældre samt børnehave og den lokale fodboldklub
 - Afrunding
3. Opfølgning med fysisk fremmøde af instruktør i børnehave: varighed 1 ½-2 time
- Pædagogerne afvikler Bold & Bevægelse i egen børnehave
 - Feedback på praksis fra instruktøren
 - Spørgsmål og sparring

Kursusindhold:

Pædagogerne vil på dette kursus opfordres til at inviterer både piger og drenge til Bold & Bevægelse. Således at både piger og drenge deltager i Bold & Bevægelses træningen sammen. Ydermere skal kurset indeholde en gennemgang i betydningen af kvindelige og mandlige rollemodeller og stereotyper. Hvilket skal indlede en forventningsafstemning imellem de mandlige og kvindelige pædagoger ift. afvikling i Bold & Bevægelse i egen børnehave.

Pris for et kursus: 7000,- kr. (Instruktør ad 2 omgange, transport, diverse, forberedelse, adm.). Prisen forudsætter at kommunen stiller lokale til rådighed, at pædagoger får dækket kørsel til og fra kursussted andetsteds samt at de selv står for frokost. Medier er børnehavebørn og derfor afholdes dette optimalt i en børnehave eller tæt på en. Der er plads til 14 deltagere pr. kursus (2 pædagoger pr. børnehave) hvor prisen pr. børnehave vil komme ned på 1000,-. Der tænkes Velfærdsalliancer som målgruppe.

Primær målgruppe: Velfærdsalliancekommuner

Sekundær målgruppe: Alle børnehaver

Proces:

- Udvikle indhold og teoretisk materiale til kurset, som er tilpasset de pædagogiske læreplaner.
- Plan for udvikling og implementering
- Planlægge en markedsføringskampagne så indsatsen kommer godt afsted

Overordnet vil opgaven bestå i at:

- Udvikle indhold på kurset som er målrettet pædagogerne i samarbejde med pædagoger. Pædagogerne har pædagogikken med sig via deres pædagoguddannelse og derfor skal vi sikre at det nye kursus er et *add-on* og med fokus på boldbasis og boldleg, som den nye faglighed.
- Bold & Bevægelses manualen/materialet skal tilpasses pædagogernes virkelighed ift. Normering og de pædagogiske lærerplaner. En pædagog har typisk seks børn og i det nuværende Bold & Bevægelses materiale er



**EN DEL AF
NOGET STØRRE**

der lagt op til at alle børn har en ledsager (f.eks. en forælder, bedsteforældre, onkel, moster osv.)

- Lave en plan for hvordan dette kursus formidles til gatekeeperne, som faggruppen har identificeret som værende kommunerne og/eller børnehavederne.

Det anbefales derfor til styregruppen at:

- Bakke op en tidlig indsats i børnehaveregi hvor arbejdet med kulturen – og Bolden – er omdrejningspunktet
- Arbejde for vigtigheden af at målrettet materialerne til at imødekomme de barrierer og udfordringer der ligger både hos pædagoger og forældre
- At arbejde politisk for at vi får samlet og målrettet indsatsen på børnehavområdet så vi får sammentænkt og implementeret med fælles mål og fælles styrke

Med flg. formål:

- At sikre fodbold- og foreningsforberede aktiviteter for både piger og drenge i børnehaveralderen. Gennem et nytænkende kulturskub
- At sikre at et overtal af kvindelige pædagoger og dermed et stort potentiale for at højne antallet af kvindelige rollemodeller, bliver kvindelige rollemodeller, som er motiveret for at introducere både piger og drenge til leg med bold.
- Være med til at gøre pædagogerne bevidste om hvilke kønsstereotyper og roller, der eksisterer i egen praksis når det handler om fodbold og boldspil generelt.
- Vi ved at piger starter senere til fodbold end drenge. Derfor har kurset og den generelle indsats og fokus på Bold & Bevægelse i børnehaven, også til formål at mindske det tidsmæssige gap mellem piger og drenge første møde med fodbold.

Problemstillinger/udfordringer/barrierer:

- Der kan muligvis være modstand fra pædagogerne. For nogle pædagoger er fodbold noget som de forbinder med svære tekniske færdigheder, en hård tone og kompleks taktik. Derfor er et vigtigt budskab til dem, at Bold og Bevægelse anses som en tidlig indsats der handler om motorisk træning igennem leg med bold, narrative fortællinger og slet ikke om det færdige fodboldspil.
- Vigtigt at markedsføringsmaterialet taler rigtigt og fremhæver hvad pædagog, børnehaveder, børn og forældre får ud af forløbet. Vi skal ikke tale til 'barriererne' og sige 'fodbold', vi skal tale til købsargumenterne og sige 'kompetenceløft, udvikling og fællesskab'

Øvrige bemærkninger:

Velfærdsalliancerne er meget interesseret i at afvikle kurser for pædagogerne og der er derfor et potentiale for at kunne afvikle kurserne derigennem med økonomisk støtte derfra.



**EN DEL AF
NOGET STØRRE**