

Notat

ORGANISATORISK EVALUERING AF INKLUSION I FODBOLD- DANMARK

Januar 2026

DBU Samfund & Indsigter



DANSK BOLDSPIL-UNION
EN DEL AF NOGET STØRRE

www.dbu.dk

INDLEDNING

OMBOLD, DBU, DBU's Lokalunioner, kommuner og fodboldklubber samarbejder om *Inklusion i Fodbold danmark*, der skal muliggøre, at udsatte voksne kan drage nytte af idrættens fællesskaber på lige fod med alle andre.

Tæt knyttet til formålet er det ambitionen at indsamle erfaringer fra aktører, der har været involveret i implementeringen af projektet. Herunder afdækkes blandt andet samarbejdet mellem OMBOLD, DBU og DBU's samt lokale aktørers (klubber, sociale tilbud og kommuner) organisering under implementeringen af projektet i henholdsvis Slagelse, Randers og Sønderborg. Denne videnssamling udgør projektets *organisatoriske evaluering*, og munder ud i en række anbefalinger til organisationer, kommuner og klubber, der ønsker at igangsætte et idrætstilbud målrettet socialt udsatte mennesker, og mere specifikt implementeringen af *Inklusion i Fodbold danmark*.

Rapporten belyser fem organisatoriske faser under den samlede implementeringen af projektet: 1) Den indledende fase, 2) Rekrutteringsfasen, 3) Afviklingsfasen, 4) Forankringsfasen, 5) Udbredelsesfasen.

RESUME

Med udgangspunkt i implementeringsteori og projektperiodens fem organisatoriske faser belyser det samlede evalueringsarbejde det organisatoriske arbejde omkring opstart/implementering, drift, forankring samt videreførelse af Inklusion i Fodbold danmark.

Den indledende fase – Forberedelsen før afvikling:

Opsummerende drives arbejdet i den indledende fase af et stort engagement samt interesse hos projektets aktører. Alle aktører oplever en gevinst ved at indgå i projektet, hvilket gavner implementeringsadfærden, og afføder en gnidningsfri implementeringsproces. En fortløbende kommunikation mellem projektets aktører fremstår som et redskab, der gavner implementeringsprocessen og sikrer fælles forståelse og klarhed i samarbejdet. Dog bør man i den enkelte case være opmærksom på, at uoverensstemmelser i aktørernes motiver kan/vil påvirke den kommende forankring af projektet.

Derfor er de overordnede anbefalinger, at samtlige aktører i samarbejdet skal præsenteres for og bakke op om projektets institutionelle rammer, herunder ansvarsfordelingen. Med andre ord, så skal alle føle sig trygge i samarbejdet. Dette er særlig vigtigt for klubben, der skal facilitere projektets træningsaktiviteter. Desuden bør en tydelig forventningsafstemning sikres. Dette sikrer fælles forståelse, engagement og klarhed i projektsamarbejdet.

Rekrutteringsfasen – Rekruttering af projektaktører og spillere:

En succesfuld rekruttering afhænger i høj grad af de aktører, der til dagligt er i direkte kontakt med målgruppen. I Inklusion i Fodbold danmark drejer det sig om de

socialfaglige medarbejdere, der gennem deres kontakt med målgruppen anbefaler projektet til socialt udsatte i lokalområdet. I flere cases skabes engagement og motivation for rekrutteringsarbejdet, når de socialfaglige medarbejdere besidder stor autonomi og oplever stor handlefrihed omkring rekrutteringen. I andre cases skabes der også stor værdi, når der samarbejdes på tværs af byens sociale tilbud omkring rekruttering. Eksempelvis mellem kommunens bo- og væresteder.

Desuden spiller projektets trænere også en central rolle i rekrutteringsarbejdet, når de skaber gode træningsmiljøer og -oplevelser. Således opsættes der nogle attraktive rammer for målgruppen, som bidrager til at gøre projektet selvpromoverende i lokalsamfundet.

Afviklingsfasen – Opstart af træning:

En succesfuld afviklingsfase afhænger i høj grad af klubbens engagement, og hvorvidt der skabes en kultur, som deltagerne har lyst til at være en del af.

Til at sikre klubbens engagement i projektet er det afgørende, at holdet indgår på lige vilkår med klubbens øvrige hold og altså anses som en del af klubfællesskabet. Til at etablere disse forhold bidrager det positivt, hvis træneren er rekrutteret i klubben eller på anden måde besidder en relation eller tilknytning til klubben.

Derudover er det også afgørende, at (trænings-)kulturen omkring holdet vægter inklusion og fællesskab højt, samt at træningsaktiviteter rummer deltagere med og uden fodbolderfaring. Træneren spiller altså en afgørende rolle ift. at skabe den optimale kultur.

Forankringsfasen – Drift og forankring:

Arbejdet i forankringsfasen drives overvejende af lokale aktører (fx klub, kommune, bosteder). Klubber og kommuner besidder derfor et stort ansvar omkring drift og forankring, mens OMBOLD og DBU Bredde er mindre involveret end tidligere ude på og omkring banerne. Selvom samarbejdet mellem lokale aktører forekommer vigtigt i denne fase, viser én case, at projektet i visse tilfælde godt kan fungere uden støtte fra hverken klub eller kommune. Det skal dog noteres, at manglende støtte fra klub og kommune udfordrer den kontinuerlige rekruttering af nye deltagere, engagementet hos markarbejdere og forudsætningerne for en succesfuld videre forankring efter projektperioden.

For at skabe den mest bæredygtige forankringsfase tyder det således på, at en klubs eller kommunes involvering og engagement allerede sikres under opstarts- og rekrutteringsfasen. Og hvis en af de to aktører frafalder projektet undervejs, skal en erstatning findes.

Udbredelsesfasen – Videreførelse efter projektperiode:

Det er afgørende for en succesfuld udbredelsesfase, at aktører (kommune, klub og sociale tilbud) overvejer ansvarsfordelingen og finansieringen i arbejdet med at videreføre projektet efter projektperiodens ophør. Samtidig er det væsentligt at synliggøre projektets værdi og opbygge opbakning i lokalsamfundet og inden for kommunens forvaltninger, da et stærkt netværk af lokale aktører bidrager til at understøtte en bæredygtig videreførelse af projektet. Det er nemlig ofte gennem disse lokale aktører, at både projektet skal finansieres efter projektperioden og nye deltagere skal rekrutteres at ved potentielt at sikre rekrutteringen af nye deltagere og interessenter. Kontakten til lokale

aktører kan bl.a. etableres gennem direkte henvendelse (fx gennem møder eller telefonopkald), mens sociale medier, lokalaviser eller lokale OMBOLD-stævner anvendes til at komme bredere ud og øge synlighed og interesse i lokalområdet.

OM ANALYSENS METODE

Den organisatoriske evaluering af OMBOLD-projektet *Inklusion i Fodbold Danmark* bygger i sin helhed på tre casestudier gennemført i tre klubber og et fokusgruppeinterview med projektets stakeholdere (OMBOLD, DBU og DBU Bredde). Evalueringen inkluderer indsigter fra to delrapporter, der behandlet implementeringen, forankringen og udbredelsen af projektet i kommuner og klubber samt belyst projektaktørers udbytte i de tre undersøgte klubcases.

Evalueringen bygger på empiri fra seks fokusgruppeinterviews og ti individuelle interviews. For hver af de tre undersøgte klubcases er fokusgruppeinterviewene gennemført med projektlederen fra Inklusion i Fodbold Danmark, kommunale og socialfaglige medarbejdere og en repræsentant fra DBU lokalunionen, der tilknyttet det enkelte OMBOLD-hold. Til de individuelle interviews har klubbens forpersoner og OMBOLD-trænere deltaget.

Det er vigtigt at påpege, at kun interviewpersoner involveret i undersøgelsen har kunne give deres mening til kende under evalueringen. Dertil skal også noteres, at de klubsamarbejder, der fremhæves i evalueringen, er organiseret på forskellige måder, ligesom det skal understreges at der ikke findes en rigtig eller forkert model for at opnå succes i arbejdet med implementering, rekruttering, afvikling, forankring og udbredelse/videreførelse af projektet. Læsere af denne rapport skal med andre ord tage udgangspunkt i eget projekt og vurdere, hvilke fund og anbefalinger som synes udbytterige i relation til den virkelighed læseren står i.

[Få flere indsigter i DBU's analyse- og vidensbank på dbu.dk →](#)

Kontaktoplysninger

Oskar Drost Brøndumbo – osdb@dbu.dk

Forsidebillede: OMBOLD